



๔๙๑ ราชร.๒๕๖๘
ส่วนติดตามและประเมินผล
สำนักงานจัดสรุปที่ดินกลาง
รับที่ 2291
วันที่ 11 ก.ค.66 เวลา 10.49 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานจัดสรุปที่ดินกลาง ส่วนติดตามและประเมินผล โทร. ๐ ๒๒๖๖๓๓๕๕๓ โทร. ๐ ๒๒๖๖๓๗๕๕๓
ที่ ๑๙๙๙/๔๙๙ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอให้ดำเนินการจัดการความรู้องค์กร

เรียน ผอ. ส่วน และ ผอ. ๑ - ๓

ตามที่ได้มีการประชุมประจำเดือนของสำนักงานจัดสรุปที่ดินกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ในที่ประชุมท่าน ผอ. CKO ได้แจ้งนโยบายสำนัก สาร CKO และแผนการจัดการความรู้ แล้วนั้น

จึงขอให้ ผอ. ส่วน และ ผอ. ๑ - ๓ ดำเนินการดังนี้

๑. ติดประกาศประชาสัมพันธ์นโยบาย ผอ. CKO และสาร CKO (ขนาดตามความเหมาะสม)
ไว้ในที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน หรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๒. นำองค์ความรู้ดังต่อไปนี้
๑.สาร CKO อธิบดี ๒.สาร CKO ผอ. CKD. ๓.นโยบาย ผอ. CKD.
๔.แผน KM สด. ๕.KM Process ๖.Design thinking ๗.CMP Process ๘.ความคาดหวัง KM ๙.Water For All
๑๐.ค่านิยม สด. เข้าประชุมในหน่วยงานท่านเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และรับรู้นโยบายด้านการ
จัดการความรู้ของกรมชลประทาน และสำนัก

๓. เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จในข้อ ๑ และ ๒ ให้ประชาสัมพันธ์ใน Facebook ของหน่วยงาน
ท่านและแจ้งเลขานุณทำ KM (ผอ. CKD.) ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานท่านทุกคนเข้าทดสอบความรู้ (๑๕ ข้อ) ด้านการจัดการความรู้
โดยสแกน QR Code ด้านล่าง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(นายสุรพงษ์ เจริญการยนต์)

CKO

(ผอ. CKD.)



แบบทดสอบความรู้ KM

ສານໂນໂຍ້າຍ “RID TEAM” ສັນປະກອບດ້ວຍ 3 ປະເທິນ 12 ກລຸກທີ່ໄພໄດ້ວາງໄວ້ ເພື່ອໃຫ້ເປັນແນວກາງໃນກາຮັບເຄີ່ມກາຮັກຈາງານສລປະກາບໃຫ້ຮຽດຕານວິສະຍັກສົງ

“ກຣນຊລປະການເປັນອວນຄົກຮອຈາວິຍະ ກົ່ນສ້າງຄວາມນັ້ນຄົງດ້ານນໍ້າ (Water Security) ເພື່ອເພີ່ມຄຸນຄໍາກາຮບຮັກ ກາຍໃນປີ 2580” ທີ່ຈະເທັນໄດ້ວ່າ ຈໍາເປັນອ່າງຍິ່ງກ່ົ້າປັບຕົວານາ
ຖຸກຄນດ້ວຍອາຄາຍຄວາມຮູ້ ຄວາມເຊື່ອຍ່ານ ຕລອດການປະສົບກາຮັກໃນກາຮປັບຕົວນັ້ນແຕ່
ອັດຕິນັ້ນບໍ່ຈຸບັນ ໃຫ້ກົດກາຮັກສົ່ງຕ່ອງຄວານສໍາເລັດຈາກຮຸນສ່ຽນອ່າງໄນ້ຂາດສາຍ
ດັ່ງນັ້ນ “ກາຮຈັດກາຮຄວາມຮູ້” ຈຶ່ງເປັນເຄື່ອນນັ້ນຂອງສຳຄັນນີ້ໃນກາຮວຽບຮວວບ ຈັດຮະບນ ສົ່ງເສີນ
ກາຮດ້າຍກອດແລກປາເປົ່າຍັນຄວານຮູ້ສໍ້າກັນແລກກັນ ເພື່ອພັນນາ ປັບປຸງປະສົກຮັກພາກກໍາງານ
ສ້າງສຣຣັກນັວຕັກຮຣມເພື່ອສ່ວນອຸນບຣັກທີ່ດີຍື່ງຂຶ້ນໃນທຸກຮະບັນການ ແລະຈະເກີດແລສັນດັກຮີໃນກາຮ
ປັບປຸງການດອນໂລກຍົນໂຍໝາຍ ແລະຊຸ່ໂຮສາສຕ່ຽນຮ່ອມສລປະການໄດ້

ພົມໃນການເຊື່ອມຮັກກາຮຈັດກາຮຄວາມຮູ້ ກຣນຊລປະການ ພັ້ນສັບສຸນພວກເຮາໃນທຸກນິຕີ
ເພື່ອຮ່ວມຂັບເຄີ່ມໃຫ້ເປັນຮະບນ ເກີດພັງໃນກາຮພັນນາຍກຮະດັບຄຸນກາພາກໄຫ້ບັນກາຕານ
ກາຮກົຈຂອງກຣນຊລປະການໄດ້ຍ່າງຄຣບດ້າວ ເຕັນຄັກຍາພົວຮອບຮ່ອມຮັບຄວາມກ້າກາຍໃນ
ບັນກປໍ່ຈຸບັນ ແລະອໜາຄຕາໄດ້ຍ່າງເທົກນັ້ນ

ນາຍປະເພີບສ ຈັນກັນນາ
ອັນດັບຮ່ອມສະບຽກ





สารจาก CKO

สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง

สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง เป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญ ที่มีภารกิจดูแลและบริหารจัดการที่ดินและทรัพยากรดิน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การดูแลของรัฐบาล สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง มีภารกิจสำคัญคือ การจัดทำระบบฐานข้อมูลที่ดิน สำรวจและติดตามสถานะที่ดิน จัดทำแผนที่ที่ดิน จัดทำเอกสารที่ดิน จัดทำสัญญาเช่าที่ดิน และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับที่ดิน สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง ยังมีภารกิจสำคัญคือ การจัดทำระบบฐานข้อมูลที่ดิน สำรวจและติดตามสถานะที่ดิน จัดทำแผนที่ที่ดิน จัดทำเอกสารที่ดิน จัดทำสัญญาเช่าที่ดิน และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับที่ดิน

ในปัจจุบัน สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง ได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน ให้เป็นระบบดิจิทัล ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ดินได้สะดวกและรวดเร็ว สามารถตรวจสอบและจัดการที่ดินได้ใน要及时 ลดเวลาและลดความเสี่ยง สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานที่ดี ตลอดจนการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้กับภาคอุตสาหกรรม สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานที่ดี ตลอดจนการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้กับภาคอุตสาหกรรม

นายสุรพงษ์ เจริญการณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง



นโยบายสำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง ปี 2566



1

สนับสนุนระบบแพร์กระจายน้ำ โดยการ
จัดรูปที่ดินและจัดระบบน้ำเพื่อเกษตรกรรม
อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2

ส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม
และการให้บริการประชาชน
ด้วยระบบ E-service/LINE OA

3

ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไก
ในการดำเนินงาน (Digitalize Process)
และพัฒนาบัตรกรรม

4

ส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร
เช่น CoPs ตลาดความรู้ และน้ำกระบวนการ
คิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
ในการขับเคลื่อนการทำงาน

5

ส่งเสริมพัฒนาการเกษตรในเชิงพื้นที่
(Area approach) เพื่อให้การเกษตร
มีความมั่นคงและยั่งยืน

6

ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าเกษตร
เพื่อเพิ่มรายได้ให้เกษตรกร
ในเขตโครงการ

7

บูรณาการความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเข้มแข็ง
เพื่อสนับสนุนเกษตรกรอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ระดับ
นโยบายจนถึงระดับพื้นที่ เชื่อมโยงและบูรณาการ
หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และเกษตรกร

8

ส่งเสริมและเชื่อมโยงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ข้ามเครือข่ายระหว่างกลุ่มเกษตรในเขต
จัดรูปที่ดินและจัดระบบน้ำเพื่อเกษตรกรรม



นายสุรพงศ์ เจริญการณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระดับ สำนักงานจังหวัดปทุมธานี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานจังหวัดปทุมธานี

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน			
๓	พัฒนาการและติดตามจัดการความรู้ สำนัก/กอง และทุกงาน เครือข่ายจัดการความรู้ กรมชลประทาน (KM Teamwork)	CKO ลงนามคำสั่ง / แต่งตั้งให้สำนักงานรับผิดชอบ ความรับผิดชอบ/กอง	ม.ค. ๖๖ คณะกรรมการจัดการ ความรับผิดชอบ/กอง
๔	จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของสำนัก/กอง	CKO ลงนามอนุมัติแผน / แต่งตั้งให้ผู้แผนnineรับผิดชอบ ความรับผิดชอบ/กอง	ม.ค. ๖๖ คณะกรรมการจัดการ ความรับผิดชอบ/กอง
๕	สื่อสารบทบาทของผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) ของสำนัก/กอง ที่ถ่ายทอดทิศทางการทำงานการจัดการความรู้ ไม่ว่าจะด้วยคำสั่งที่ศักย์ทัศน์ ดำเนินมิ เป้าประสงค์ของกรมชลประทาน	- สื่อสารบทบาทของผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) ของสำนัก/กอง ที่ถ่ายทอดทิศทางการทำงานการจัดการความรู้ ไม่ว่าจะด้วยคำสั่งที่ศักย์ทัศน์ ดำเนินมิ เป้าประสงค์ของกรมชลประทาน - สื่อสารแนวทางวิธีการและเครื่องมือในการจัดการ ความรู้ ของสำนัก/กอง และสื่อสารที่คิดเห็นของกรมชลประทาน จัดการความรู้ กรมชลประทานจัดทำ พร้อมและติดตามหลักฐานที่ออกทางการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ในครั้งความรู้ของสำนัก/กอง เบื้องต้น	ม.ค. - ก.ค. ๖๖ ม.ค. - ก.ค. ๖๖ ม.ค. - ก.ค. ๖๖ ม.ค. - ก.ค. ๖๖ ๙๗
๖. ประเมินผล			
๗. สรุปผล			

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การปรับปรุงกระบวนการ - CKO และทีมงานจัดการความรู้ทำการสำรวจ แล้วนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการของสำนัก/กอง มาวิเคราะห์เพื่อวางแผนการ ปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัสดุการอบรมจากภาระงานการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - เมื่อทราบแล้วจึงปรับปรุงกระบวนการหลักที่รีวิวสนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/ พัฒนาวัสดุการอบรมจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ดำเนินการปรับปรุงระบบงานงานหลักหรือสนับสนุนตามแผน/พื้นนา นวัตกรรมจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ทดสอบใช้จริยและสรุปผลเพื่อปรับปรุงให้เป็น Best Practice - นำเสนอ Best Practice ของสำนัก/กอง	ดำเนินการปรับปรุงระบบงานหลักที่รีวิวสนับสนุน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัสดุการอบรม (Design Thinking) และแสดงทางเลือกฐานที่เรียบง่ายตามลำดับข้อ (๑) – (๕) และรายงานที่ทำหน่อยๆครบทั่วไปในคลังความรู้ ของสำนัก/กอง จึงจะถือว่าการดำเนินการถูกต้อง สมบูรณ์	ม.ค. - ก.ค. ๖๖	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สจด.
๕	สร้าง รวมรวม จัดเก็บ และกลั่นกรององค์ความรู้ ๕.๑ จัดทำเผยแพร่พื้นมา ปรับปรุง และมีการ Update ครั้งต่อคราวมีร่อง สำนัก/กองอย่างสม่ำเสมอ	ไฟล์เผยแพร่พื้นมา ปรับปรุง ครั้งต่อคราวมีร่องของสำนัก/ กอง จำนวน ๑ แผ่น และมีการ Update ครั้งต่อคราวมี ของสำนัก/กองอย่างสม่ำเสมอ	ม.ค. ๖๖	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สจด.

๕.๒ สร้าง และใช้ประยุกต์ความรู้อย่างเป็นระบบ โดยต้องคงความรู้
ที่อยู่ในพะบุคต (Tacit Knowledge) มาสู่การเขียนลงบนกระดาษของ
องค์กร (Explicit Knowledge)

๕.๓ ดำเนินการโดยศูนย์ความรู้สำคัญ และจำเป็น
เพื่อร่วมของสำนัก/กอง อย่างน้อย ๑ อาทิตย์พร้อม^๑
แสดงทางเลือกฐานที่เรียบง่ายของสำนัก/กอง และศูนย์
ความรู้สำคัญ กรณีซุปเปอร์แทน โดยดำเนินการ ๕ ขั้น
(๑) ระบุชื่อหน่วยงาน
(๒) องค์ความรู้ อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้
(๓) ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
(๔) ผู้ติดต่อองค์ความรู้
(๕) รูปแบบการรับรองต้องการนี้ แสดงจุดประสงค์ของระบบ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/ปัจจัยแฝง/ผลลัพธ์	กำลังผลิตภัณฑ์	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑) รายงาน/ผู้ที่ดำเนินการตรวจสอบผลกระทบเชิงลบของกิจกรรมในชุมชน หลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์มแบบสำรวจ ศิษย์นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑) รายงาน/ผู้ที่ดำเนินการตรวจสอบผลกระทบเชิงลบของกิจกรรมในชุมชน หลักสูตรฯ ตามแบบฟอร์มแบบสำรวจ ศิษย์นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔	๑๙.๓ ๑๙.๔	ศิษย์นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔
๒	๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน จูงใจให้ครุภารกิจสานร่วมกับกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนรู้ด้านการจัดการความรู้ ๒.๓ กิจกรรม KM Day	๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖ กิจกรรม KM Buddy	๒.๑ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๕ ๒.๖	ศิษย์นักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔

เมื่อค่ำวันรุ่งที่ร่วบรวมได้จาก COPS อย่างน้อย^๑ เรื่อง พร้อมเสนอแนะหลักฐานการจัดเก็บเอกสารที่มีคุณภาพ ๒ หลักความรู้ของสำนัก/กลุ่มและส่องค่าความรู้ ไม่ล้าหลังที่สูงยิ่งๆ กันมา ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย ๑) กลุ่ม “กิจกรรม KM Day” หัวข้อ “องค์ความรู้กรม (https://kmcrid.id.ksotthi/) ๒) กลุ่ม “กิจกรรม KM Buddy” ๓) กลุ่ม “กิจกรรม KM Day” ๔) กลุ่ม “กิจกรรม KM Buddy”

ผู้รับผิดชอบ ๑๑ ผู้รับผิดชอบ

- (๑) ผู้อำนวยการกลุ่มงานหลัก
- (๒) ผู้อำนวยการกลุ่มงานน้ำ
- (๓) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารฯ
- (๔) ผู้อำนวยการกลุ่มน้ำ
- (๕) ผู้อำนวยการพัสดุ
- (๖) ผู้อำนวยการกลุ่มงานน้ำ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	เสริมสร้างและจัดดำเนินการจัดการความรู้ - ส่งผลงานร่วมโครงการประกันคุณภาพน้ำดื่ม กรมชลประทาน - ส่งผลงานร่วมโครงการประกันคุณภาพ RDI Idea Seed	(๗) ดำเนินการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ (๘) ดำเนินการบังคับใช้กฎหมาย (๙) ดำเนินการวางแผนและบริหารงบประมาณ (๑๐) ความรู้ทั่วไปด้านชลประทาน (๑๑) ความรู้ด้านอื่น ๆ		
๔	กำกับ / ติดตาม / ประเมินผลการจัดการความรู้ - ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง	รายชื่อผู้ลงนามที่ส่งเข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน	ภายในระยะเวลา ที่รับสมัคร	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ ศจด.
๕	กำกับ / ติดตาม / ประเมินผลการจัดการความรู้ - ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง	- รายงานผลการตรวจสอบประเมินการจัดการความรู้ (KMA) ระดับสำนัก/กอง (ประเมินตนเอง) - แสดงผลลัพธ์ฐานการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้อย่างครบถ้วนทุกภาระที่คائمความรู้ของสำนัก/กอง	ก.ย. ๖๒ ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๒	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ ศจด.
		- รายงานผลการตรวจสอบประเมินการจัดการความรู้ ของสำนัก/กอง - จัดกิจกรรม KM AAR 2023 ของสำนัก/กอง	ภายใน ๑๐ ก.ย. ๖๒	
		- สร้างแนวทางนำร่วมกิจกรรม KM AAR 2023 ระดับกรม	ตามที่กรรมที่กำหนด	

(นายวิวัฒน์ อุบลพาณิชย์)
ผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง

(นายวิวัฒน์ อุบลพาณิชย์)
ผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) สำนักงานจัดรูปที่ดินกลาง

ສານາງ/ແບສາງໜາ

2

ກຳເຫັນດີ ນໍ້າຮັບ

ການກຳທັບດົກວານຮູ້ສຳຄັນ
ກ່ອອງຄົກຮ້າຕ້ອນນີ້

ເຮື່ອຍນັ້ນ

7

KM Process

3

ຈົດເຖິງເປົ້າມີໂປ່ນຮະນຸມ
ຈົດເຖິງເປົ້າມີໂປ່ນຮະນຸມ



ການປະຢູດຕີໃຫ້ຄວານຮູ້ໄດ້ເກີດ
ການປະຢູດຕີໃຫ້ຄວານຮູ້ໄດ້ເກີດ
ການໂຍໝນໃນການກຳທັບດົກ
ປະໂຍໝນໃນການກຳທັບດົກ

ແລກແປ່ລືຍນ

ການແບ່ງປັນ ແລກແປ່ລືຍນ
ຄວານຮູ້ຮ່ວງກັນ



4

ກັນກອນດາວນັ້ນ

ການຮັບຮຽນແລະຈັດເກີບ
ຄວານຮູ້ໄດ້ເປັນຮະບນເປັນ
ເນວດຫຼັງກ່າວຄົດເບັດ
ໄດ້ຈ່າຍເຊື່ອຈົງຈະຈັດເກີບໃນ
ຮູ້ສາຍລັກຜະນົມວັດທະນ
ວັດໂວ ສ້ອດ່າງ ທີ່



5

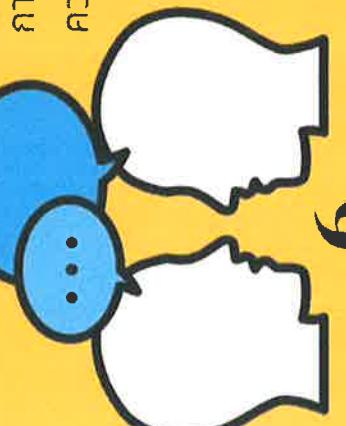


ການເຫັນດີ ນໍ້າຮັບ
ການປະຢູດຕີໃຫ້ຄວານຮູ້ໄດ້ເກີດ
ຕ້ອງ ສມບູນ ປັບຮູບແບບ
ເວັກສາຣ ໄກສັນມາຕາຮູບ
ໃຫ້ການພາເດີຍກັນ

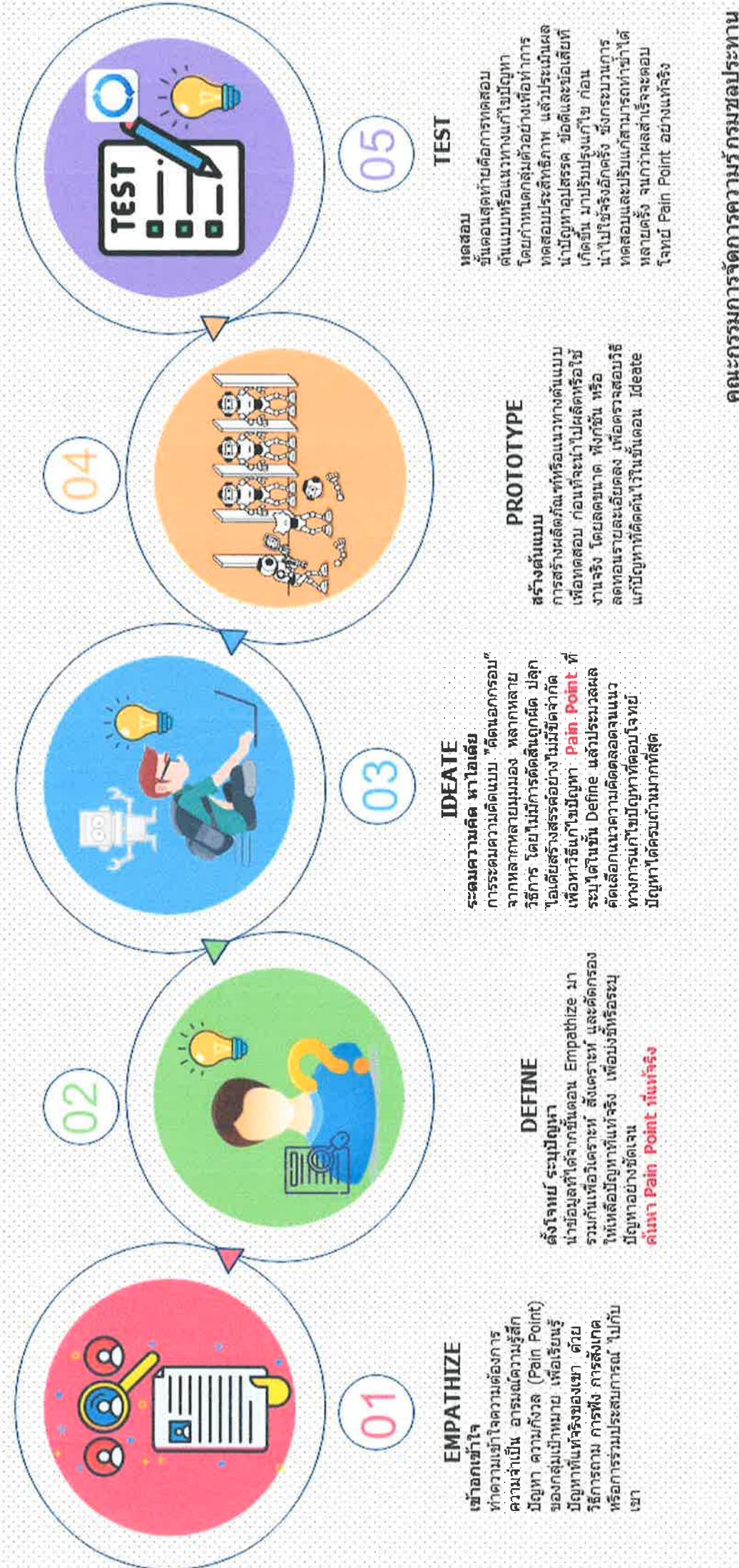


ການເຫັນດີ ນໍ້າຮັບ
ການປະຢູດຕີໃຫ້ຄວານຮູ້ໄດ້ເກີດ
ຕ້ອງ ສມບູນ ປັບຮູບແບບ
ເວັກສາຣ ໄກສັນມາຕາຮູບ
ໃຫ້ການພາເດີຍກັນ

6



ପାଞ୍ଚଶିଲ ପରିବହନ କୋମିଶନ



1 การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพากัดถนน

2



การของก้าวคนในหน่วยงานให้รู้ว่า
หน่วยงานกำลังส่งเสริมการจัดการความรู้
ก้าวเดียวเป็นประโยชน์อย่างไร

การสื่อสาร

3

การตั้งเป้าหมายและประเมิน
กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุน

4

การเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมในการ
จัดการความรู้ของหน่วยงาน

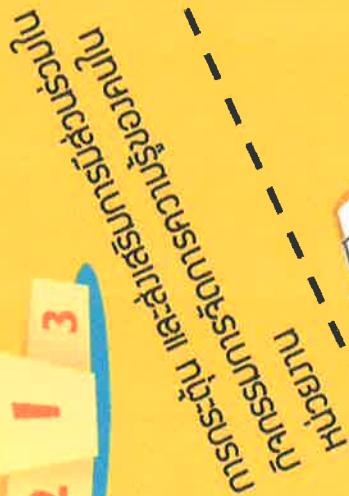
CMP Process

1



5

การตรวจสอบสิ่งที่ได้ทำไปแล้วว่าเป็น
ประสิทธิภาพพึงดี เพื่อปรับปรุง
ให้ดีขึ้น

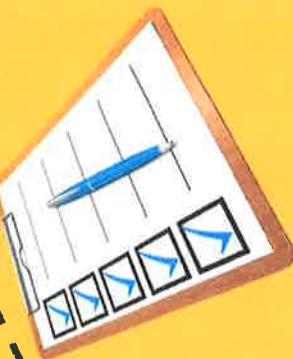


6



การฝึกอบรมและการเรียนรู้

การวัดผล

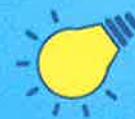


คณำทกานการจัดการความรู้ สำนักงานบัตรกีบคลา

ព័ត៌មាននគរបាលទីផ្សារទាំងអស់



“បង្កើតអាមេរិកណាត់ ហែងបុរាណទ្វាន យុទ្ធសាស្ត្រដែលបានបង្កើតឡើង”
“កែវាល តែវិភាគ សិក្សាចុះការ គោលការណ៍ ដែលអាចបង្កើតឡើង”
“បង្កើតអាមេរិកណាត់ បំប្លែនដែលបានបង្កើតឡើង”



Work Smart

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ធ្វើបានក្នុងការិយាល័យ
ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Accountability

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Responsiveness

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Teamwork & Networking

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Expertise

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

បង្កើតអាមេរិកណាត់ ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Ex. នៅក្នុង
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង



ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

Ex. សងគម
អ្នកសម្រាប់
ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

ការងារជាសមាជិក ដើម្បីបង្កើតឡើង ដើម្បីបង្កើតឡើង

សំណង់ពិភាក្សាប្រព័ន្ធទីផ្សារទាំងអស់



ค่านิยม ๕ ประการ สำนักงานจัดสรุปที่ดินกลาง

๑. ใฝ่รู้

มีความตั้งใจ เพียรพยายามในการแสวงหาความรู้ ถ่ายทอดความรู้ และแบ่งปันความรู้ให้เกิดขึ้นในองค์กร สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม (ความคิด การปฏิบัติหรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากการเดิมที่เคยมีอยู่แล้ว ให้ทันสมัย และใช้ได้ผลดียิ่งขึ้นเมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานนั้นได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิมทั้งยังช่วยประหยัดเวลาและแรงงานได้ด้วย)

๒. ชูคุณธรรม

ทำงานโดยไม่ลำเอียง ไม่มีอคติ มีความเป็นธรรม และมีศีลธรรมประจำใจ

๓. ยึดหลักการ

มีแนวทาง หลักสาระสำคัญในการทำงาน

๔. ทำงานด้วยใจ

ทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพด้วยใจรัก อาศัยความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจ เพื่อสร้างความสามัคคีและความเป็นหนึ่งเดียวกันในองค์กร

๕. มีมาตรฐาน

ทำถูกต้องตามมาตรฐาน

